

Анализ работы РМО учителей технологии

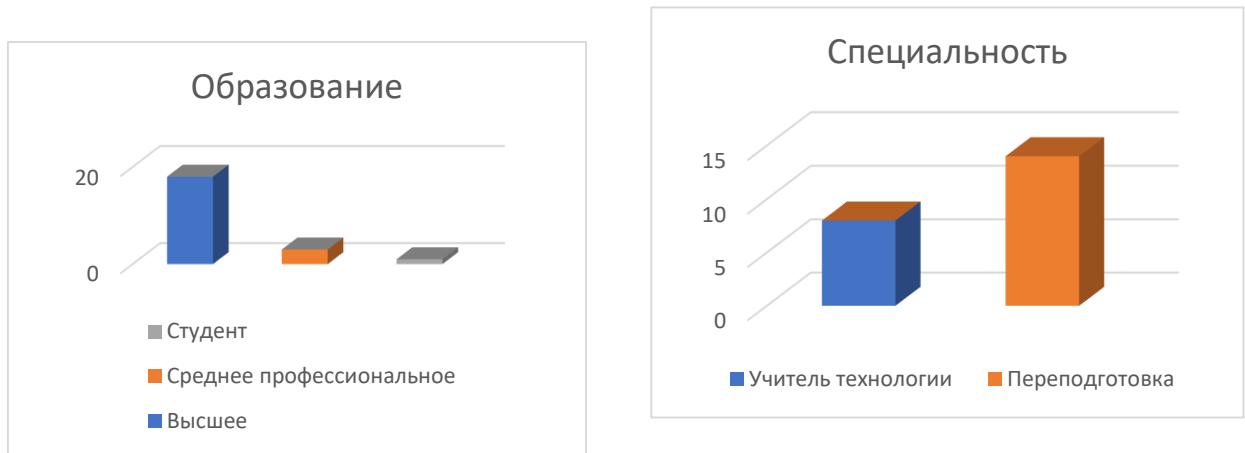
Починковского муниципального округа

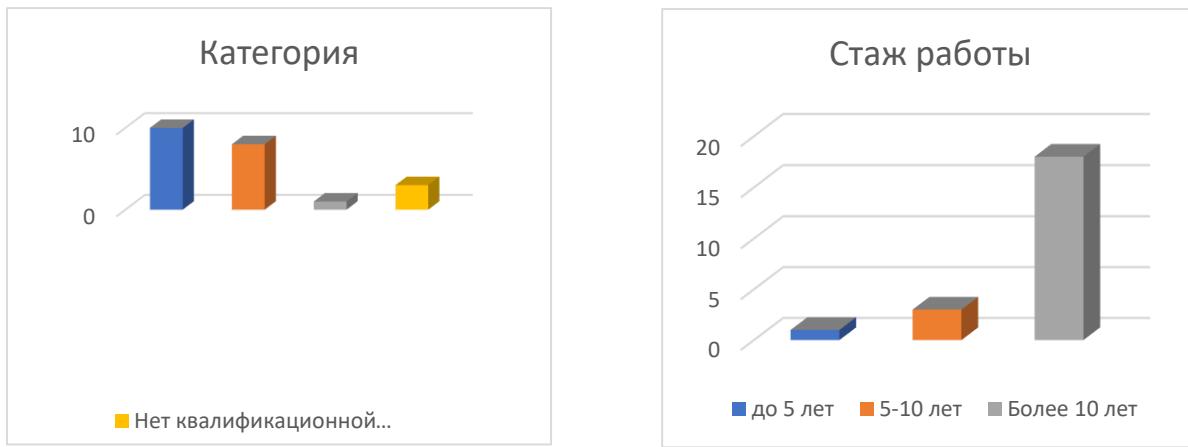
за 2024-2025 учебный год.

Руководители РМО: Изоева И.А., учитель технологии и изобразительного искусства МБОУ Газопроводской СШ; Власов С.А., учитель технологии и физической культуры Филиала МБ ОУ Никитинской СШ – Шагаевской ОШ

Методист РИДК: Мишуткина М.А.

В школах Починковского муниципального округа работают 22 учителя технологии. Высшее образование имеют 18 человек (81,8%), среднее профессиональное – 3 человека (13,6%), студентка 4 курса ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е Евсеевьева» - 1 человек (4,6%), имеют специальность учитель технологии 8 человек (36,4%), 18 педагогов (81,8%) имеют стаж работы свыше 10 лет, что свидетельствует о стабильности основной части учительского состава. В Составе РМО 10 педагогов (45,5%) имеют высшую квалификационную категорию (Солодина Л.В., учитель МБОУ Починковской СШ, Маврин П.В., учитель МБОУ Починковской СШ, Неклюдова О.Н., учитель МБОУ Починковской СШ, Толкачёв А.В., учитель МБОУ Починковской СШ, Листратов Ф.С., учитель МБОУ Пеля-Хованской СШ, Каргина Н.В., учитель МБОУ Пеля-Хованской СШ, Пухова И.А., учитель МБОУ Мадаевской ОШ, Калошкина А.А., учитель филиала МБ ОУ Ужовской СШ - Ильинской ОШ, Власов С.А., учитель филиала МБ ОУ Никитинской СШ – Шагаевской ОШ, Илюшечкин А.В, учитель МБОУ Дивеев – Усадской СШ), первую – 8 учителей (36,4%), соответствие занимаемой должности – 1 учитель (4,5%) – Миронов А.И., учитель филиала МБОУ Ризоватовской СШ - Пузско-Слободская ОШ. Три учителя не имеют квалификационной категории (13,6%). Данные представлены в Приложении 1.





Приложение 1. Статистические данные об учителях РМО

В 2024-2025 учебном году **методической темой** РМО было: «Повышение эффективности образовательной деятельности через создание единого образовательного пространства, применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Перед РМО были поставлены **цели**:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя;
- компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания;
- освоение новых технологий, направленных на обеспечения самораскрытия, самореализации учащихся на уроках и во внеурочной деятельности;
- реализация ФГОС ООО.

Для реализации поставленных целей РМО учителей технологии работало над такими **задачами**, как:

- Повышать эффективность образовательного процесса предмета «Технология»;
- Осознать собственные позиции к качеству преподавания по использованию продуктивных методик для совершенствования учебно-воспитательного процесса и труда учителя;
- Повышать профессиональные компетентности учителя: инновационные технологии, ИКТ, интерактивная доска;
- Выявление и поддержка талантливых детей через учебную, внеурочную деятельность, творческие конкурсы и олимпиады;
- Изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте ФГОС;
- совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Поставленные цели и задачи РМО реализовались через следующие **виды деятельности**:

- проведение консультаций по актуальным проблемам образования (оказание методической помощи молодым специалистам, педагогам при аттестации на первую и высшую

квалификационную категорию, оказание поддержки в сопровождении профессиональных конкурсов педагогов, предметных олимпиад и конкурсов школьников);

- разработку и анализ олимпиадных заданий;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- проведение открытых уроков, мастер-классов, предметных недель;
- участие в районных, региональных, федеральных проектах и конкурсах работ учителей и учащихся, а также участие в конкурсах профессионального мастерства.

Для достижения этих задач проведена большая работа. Продолжалось формирование учебно-методического комплекса обучения технологии. Педагоги района постоянно поддерживают и совершенствуют профессиональный уровень в соответствие с требованиями сегодняшнего дня, оттачивают своё мастерство через такие формы повышения профессионального уровня, как курсы повышения квалификации. Рост педагогического мастерства просматривается и по участию педагогических работников в практических семинарах и конференциях, в разработке проектов. Стремление педагогического коллектива в последние годы к повышению уровня образования свидетельствуют о правильном выборе форм и методов работы методической службы района, её умении прогнозировать потребности учителей и осуществлять мероприятия по внедрению и реализации всех материалов в учебно - воспитательный процесс.

Опыт педагогов РМО востребован педагогическим сообществом района, поэтому многие учителя являются членами жюри ВсОШ по технологии на муниципальном этапе (Изоева И.А., учитель технологии и изобразительного искусства МБОУ Газопроводской СШ и руководитель РМО, Власов С.А., учитель технологии и физической культуры филиала МБ ОУ Никитинской СШ – Шагаевской ОШ и руководитель РМО, Калошкина А.А., учитель технологии МБОУ Ужовской СШ).

Большинство учителей района проходят курсовую подготовку на платформе Минпросвещения «Цифровая экосистема ДПО» и на базе НИРО.

Инновационная деятельность ведется в таких основных направлениях, как:

- ✓ Внедрение новых педагогических технологий и методик. Широко учителя РМО используют ИКТ, здоровьесберегающие технологии, технологию критического мышления, проектную технологию, технологию сотрудничества, используют новые подходы к организации урока: распределение времени, формы работы с классом, планирование поэтапного усложнения заданий, использование эвристических методов и элементов финансовой грамотности;
- ✓ Организация методической работы. Эффективные способы работы учителей по обеспечению качественной подготовки обучающихся к итоговой аттестации, консультации, обмен опытом;
- ✓ Организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся. Данное направление реализуется через организацию творческих конкурсов, а также привлечение учащихся в мероприятия разного уровня. К сожалению, данное

направление находится на низком уровне, над чем необходимо поработать в будущем учебном году.

За прошедший год коллектив учителей технологии пополнился молодыми специалистами. Для повышения педагогического уровня учителей был проведен 1 семинар.

25 сентября 2024 года состоялся организационный семинар 2024-2025 учебного года на базе районного управления образования на тему: **«Проектирование образовательного процесса и профессиональной деятельности педагога в 2024 -2025 учебном году»**. На нем были подведены итоги работы РМО учителей технологии Починковского муниципального округа за 2023-2024 учебный год (докладчик Власов С.А.), рассмотрены общие подходы к изучению учебного предмета «Труд (технология)» в ОО в 2024-2025 уч. году (докладчик Изоева И.А.). Также рассмотрено соотношение требований профминимума с содержанием нового учебного предмета «Труд (технология)» (докладчик Власов С.А.). На семинаре наметили план работы РМО учителей технологии на 2024-2025 учебный год.

С целью повышения мотивации к предмету, выявления школьников с высоким уровнем знаний и качественно работающих учителей, был проведен школьный этап ВсОШ по технологии, в котором приняли участие 127 человек из 11 школ района и 2 филиалов: МБОУ Починковская СШ, МБ ОУ Ужовская СШ, МБОУ Газопроводская СШ, МБОУ Никитинская СШ, МБ ОУ Наруксовская СШ, МБ ОУ Байковская ОШ, филиал Шагаевской ОШ, МБ ОУ Дивеев-Усадская СШ, МБОУ Пеля-Хованская СШ, МБОУ Ризоватовская СШ, филиал Пузско-Слободской ОШ, МБОУ Мадаевская ОШ, МБ ОУ Арзинская СШ. Не принимали участие учащиеся из МБ ОУ Кочкуровской СШ, филиала Ильинской ОШ.

В муниципальном этапе участвовали учащиеся 7-10 классов. Приняли участие 24 человека из 4 школ района и 1 филиала: МБ ОУ Ужовская СШ, МБ ОУ Газопроводская СШ, МБ ОУ Никитинская СШ, МБОУ Ризоватовская СШ и филиал Шагаевской ОШ.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии проводится для школьников 6-11 классов и осуществляется на уровне общеобразовательных учреждений в онлайн формате. Школьный этап олимпиады по технологии состоит из теоретических вопросов в тестовой форме по одному из 4 профилей, выбранному учащимся: «Информационная безопасность», «Техника, технология и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технология» и «Робототехника». Продолжительность теоретического тура для каждой возрастной группы участников составляет 1,5 часа.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии проводится для школьников 7-11 классов. Участниками Муниципального этапа ВсОШ по технологии становятся школьники, прошедшие успешно Школьный этап и набравшие необходимое количество баллов. Формат Муниципального этапа ВсОШ по технологии проходит в три этапа, уровень заданий усложняется. Первый этап – теоретический. Комплекты заданий формируются для 3 параллелей участников – 7-8, 9, 10-11 класс. Тематика теоретического тура основана на материалах 4 профилей: «Информационная безопасность», «Техника, технология и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технология» и «Робототехника». Длительность теоретического тура для 7-8 классов составляет 1,5 часа, 9-11 классов – 2 часа 15 минут. Второй этап – защита проекта. Длительность выступления не более 10 мин.. Третий этап – практическое задание, выбранного направления. Длительность практического тура для 7-8 классов составляет 1,5 часа, 9-11 классов – 2 часа.

Из анализа результатов муниципального этапа ВсОШ по технологии в Починковском муниципальном округе в 2024 – 2025 учебном году следует сделать выводы: олимпиадные работы выполнены на высоком уровне: победителей 9 чел, призёров 2 чел..

На основании выше изложенного перед РМО учителей технологии необходимо поставить задачи:

- 1) продолжать развивать интерес учащихся к технологическому образованию;
- 2) при подготовке учащихся использовать дополнительную литературу, использовать олимпиадные задания прошлых лет и интернет-сайты;
- 3) больше использовать проектные работы во внеклассной и внеурочной работе с учащимися;

Учителя технологии Починковского округа активно занимаются внеклассной и внеурочной работой с учащимися, ведут кружки художественной и технической направленности, организуют походы и экскурсии на предприятия.

Ежегодно учителя технологии вместе со своими учениками принимают участие в конкурсах, проектах разного уровня. Итоги участия представлены в таблице (Приложение 2).

№ п/п	ОО	ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
1	МБ ОУ Газопроводская СШ	Изоева И.А.	«Салют Победы»	Муниципальный	1 Место
			«Корабль Победы»	Областной	участие
			«Творчество: традиции и современность»	Муниципальный	1 место 1 место
			«Наследники традиций»	Муниципальный	1 место 1 место 2 место
			«Пасха красная»	Муниципальный	1 место (коллективная работа)

Приложение 2: Участие в конкурсах

Как видно из таблицы, учащиеся школ не активно принимают участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

В течение учебного года РМО учителей технологии провело 1 заседание из запланированных 3-х заседаний. Считаю, что упущеного ничего нет, так как вопросы, выносимые на заседании, были рассмотрены. По итогам анализа работы РМО за 2024-2025 учебный год можно сделать вывод, что поставленная цель достигнута, большинство задач решено, но анализ деятельности РМО позволяет выделить следующие проблемы:

- 1) смотря на высокую активность учащихся на школьном этапе предметных олимпиад результаты остаются высокими как на школьном этапе, так и на муниципальном;
- 2) активность участия педагогов в конкурсах разного уровня не повышается, участие учащихся в региональных конкурсах, конференциях и других мероприятиях остается низкой;
- 3) стабильно низким остаётся распространение и обобщение опыта учителей, количество печатных материалов, чаще стали использовать в своей работе ЭОР;
- 4) низкая мотивация педагогов к проведению открытых уроков, мастер-классов;

В 2025-2026 учебном году РМО будет работать над методической темой «Совершенствование уровня педагогического мастерства и профессиональных компетенций учителей технологий в условиях реализации ФОП».

В следующем учебном году следует продолжить:

- ✓ формирование функциональной грамотности школьников;
- ✓ работать над качеством обучения учащихся (использовать разнообразные формы современного урока);
- ✓ работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу;
- ✓ продолжить анализ образовательного процесса по предмету;
- ✓ привести в систему мониторинг работы учителей, качества знаний учащихся, изучение нормативно-правовой, методической базы по обновленным ФГОС;
- ✓ привлекать учителей РМО к распространению своего педагогического опыта через участие в методических конкурсах, проведение открытых уроков и мероприятий, проведение мастер-классов, активное внедрение инновационных технологий их элементов в целях развития познавательного интереса учащихся формирования метапредметных компетенций;
- ✓ накапливание и обобщение опыта по использованию проектных и исследовательских технологий обучения на уроках технологии;
- ✓ совершенствование форм и методов работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- ✓ повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми - участие в очных, заочных, дистанционных олимпиадах, конкурсах разного уровня;
- ✓ повышать уровень профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом, самообразование;

- ✓ организовать целенаправленную систематическую работу с учащимися, проявляющих интерес к предмету;
- ✓ переход от знаниевого к деятельностному образованию, обновление методики и технологии обучения, применение практико-ориентированных заданий в учебном процессе, формирование у выпускников школ тех учебных умений и навыков, которые позволяют успешно выполнять не только базовые задания, но и задания повышенного и высокого уровня сложности;
- ✓ выявление, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

Решение: работу РМО учителей технологии считаю признать удовлетворительной.
Руководители РМО Изоева И.А., Власов С.А.